



人を慈しみ、利己の心を捨て、 「愛を身に着ける」長き旅に出ましょう。 あなたの愛は、神とともにあります。

名古屋学院報

名古屋学院報 第153号

2019年(令和元年)

5月31日発行

発行

名古屋学院
名古屋中学校
名古屋高等学校

名古屋市東区砂田橋
2丁目1番58号
TEL 052-721-5271
http://www.meigaku.ac.jp/

主題聖句

「愛を身に着けなさい。愛は、
すべてを完成させるきずなです。」
コロサイの信徒への手紙
第3章14節

大学
合格者名
掲載

2~4面

「聖書が示す愛」



学院長
小林 光

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。受験、進学という大きな山を乗り越えて、ご家族をはじめ、多くの方々を支えられて、本学院で学ぶことが許されたお一人、お一人の新しい歩みの上に、神さまの導きと祝福を心よりお祈りいたします。

今年度の主題聖句は、「愛を身に着けなさい。愛は、すべてを完成させるきずなです。」(コロサイの信徒への手紙 第3章14節)です。

聖書が示す4つの愛が「アガペー」です。これは神の愛であり、何度裏切られても相手を赦す愛です。自分にとって価値の無いもの、嫌いなもの、憎いものをも愛する愛です。敵を赦すために自分の命を捨てるほどの愛です。人間の心の中から自然には出て来ない愛です。イエス・キリストの十字架はこの神の愛の姿です。「父よ、彼らをお赦しください。自分が何をしているのかわからないのです」と自分が十字架に磔にされた者たちのために執り成して祈ってくださいました。本学院のチャペルの正面に十字架があるのは、この赦しの愛を神さまがキリストを通して私たちに与えてくださったことのしるしです。

愛を身に着けるとは、この愛をいただくことです。憎しみの連鎖を断ち切って、平和な社会を実現させるためには、この愛がどうしても必要です。この愛こそ、すべてを完成させるきずなです。「敬神愛人」の愛はこの愛なのです。

新約聖書の原文ギリシャ語には4つの愛が区別して記されています。「エロース」は主に男女の愛、「ストルゲー」は主に家族間の愛、「フィリア」は主に師弟の愛や友情です。これらの愛は美しく素晴らしいものです。しかし、一旦こじれると愛が憎しみや怒りになり、相手を傷つけ、自分も傷つく弱さや脆さが潜んでいます。悲惨な事件は、私たち人間の愛の行きつく先が自己愛であり、その愛の限界を表しているのではないのでしょうか。

愛を身に着けるとは、この愛をいただくことです。憎しみの連鎖を断ち切って、平和な社会を実現させるためには、この愛がどうしても必要です。この愛こそ、すべてを完成させるきずなです。「敬神愛人」の愛はこの愛なのです。

一年生の諸君が入学してからも、すぐ二ヶ月。名古屋高校での生活にも慣れてきたでしょう。礼拝の時に話したでしょうか、中学との違いを自覚し、自らの意志で自分の行動を選択してきていますか?責任を伴った選択をするために、失敗を恐れずあらゆることに挑戦してほしいと思います。

一年生の諸君が入学してからも、すぐ二ヶ月。名古屋高校での生活にも慣れてきたでしょう。礼拝の時に話したでしょうか、中学との違いを自覚し、自らの意志で自分の行動を選択してきていますか?責任を伴った選択をするために、失敗を恐れずあらゆることに挑戦してほしいと思います。

一つ一つのピースなのです。うまく行かず苦しんでいる時にはそれがどう役立つか、どんな意味を持つのか自覚できません。完成して初めて「あの失敗があったからこそ、この成功に繋がった」と理解できるのです。その経験が一つでも欠けていれば、パズルは決して完成しないのです。

挑戦する勇気を忘れないでください。成功の反対は失敗ではなく、(失敗を恐れて)何もしないことです。失敗を恐れず、あらゆることに興味を持ち、貪欲に学んで下さい。尊敬できる、自分の目標とする人物を見つけてください。自分を磨き、人を喜ばせることが鍵です。自分の果たすべき役割を早く見つけて下さい。君たちの活躍を楽しみにしています。

「HOME」



校長
森田 祐二

ロックバンド「クイーン」のボーカル、フレディ・マーキュリーを描いた「ボヘミアンラプソディ」という映画がヒットした。アカデミー賞でも4部門を受賞している。「クイーン」ファンにとっては、懐かしく、熱狂した時代を思い起こさせる映画だ。フレディ・マーキュリーは栄光の陰で、様々な友を求めてさまよい、孤独感にさいなま

れる。しかし最終的にはバンドメンバーのころへ、楽曲の元へ帰る、また厳格だった自分の父親と再び向き合って、ステージに上がる。

聖書ルカによる福音書に「放蕩息子」の物語がある。一度自分に背を向けた放蕩息子を、その父親が無条件の愛を持って受け入れる物語だ。罪人をも迎え入れる、神様の愛の深さをあらわす話だが、この「ボヘミアンラプソディ」にも、放浪の後、自分のすべてを受け止めてくれるHOMEへ帰還する放蕩息子、フレディ・マーキュリーが描かれている。

安心して帰ることができ、いつも温かく迎え入れてくれるHOME。新入生の皆さんにとって名古屋学院は、喜びの時、苦難の時、どんな時も自分をわかってくれ、友、先生がいる場所、HOMEとなりま

す。卒業してからも、何年経っても、そこに戻ればホッとするような、暖かな雰囲気にとろけたい場所。

新入生のみなさんのこれから始まる学校生活が、神様の見守りのうちにあり、豊かで充実した、輝かしいものになることを祈っています。

名古屋中学校・高等学校への入学おめでとうございます。

「目に見えないものこそ大切に!」



中一学年主任
青山 明広

新入生の皆さん、名古屋中学校への入学おめでとうございます。新しい制服を着て、新しく始まる学校生活に大きな夢と希望を抱き、一方で、不安

を抱いて、緊張した面持ちのなか、名古屋学院の門をくぐった入学式から、早いもので1ヶ月が経ちました。

君たちに私の大切にしている聖書の言葉である「わたしは見えないものに目を注ぎます。見えるものは過ぎ去りますが、見えないものは永遠に存続するからです。」(新約聖書「コリント」の信徒への手紙2 4章18節)を送ります。

最後に、いよいよ名古屋中学校での3年間の学校生活が始まりました。「紳士たる名中生」になれるよう、勉強に部活動にしっかりと頑張ってください。

この目に見えない努力を続けていくことで、多くの教養を身に付けて、より一層学力を付けていくことに繋がります。また、部活動でも同様に、普段の全体練習を頑張るのは当然であり、自主練習や先輩とのつながりの中で、幅広い人間に成長していきます。この聖句をしっかりと胸に刻み、学校生活の一日一日を大切に過ごして欲しいと思います。

最後に、いよいよ名古屋中学校での3年間の学校生活が始まりました。「紳士たる名中生」になれるよう、勉強に部活動にしっかりと頑張ってください。

「挑戦 一自分探し」



高一学年主任
渡部 修行

一年生の諸君が入学してからも、すぐ二ヶ月。名古屋高校での生活にも慣れてきたでしょう。礼拝の時に話したでしょうか、中学との違いを自覚し、自らの意志で自分の行動を選択してきていますか?責任を伴った選択をするために、失敗を恐れずあらゆることに挑戦してほしいと思います。

一年生の諸君が入学してからも、すぐ二ヶ月。名古屋高校での生活にも慣れてきたでしょう。礼拝の時に話したでしょうか、中学との違いを自覚し、自らの意志で自分の行動を選択してきていますか?責任を伴った選択をするために、失敗を恐れずあらゆることに挑戦してほしいと思います。

一年生の諸君が入学してからも、すぐ二ヶ月。名古屋高校での生活にも慣れてきたでしょう。礼拝の時に話したでしょうか、中学との違いを自覚し、自らの意志で自分の行動を選択してきていますか?責任を伴った選択をするために、失敗を恐れずあらゆることに挑戦してほしいと思います。

一年生の諸君が入学してからも、すぐ二ヶ月。名古屋高校での生活にも慣れてきたでしょう。礼拝の時に話したでしょうか、中学との違いを自覚し、自らの意志で自分の行動を選択してきていますか?責任を伴った選択をするために、失敗を恐れずあらゆることに挑戦してほしいと思います。

ないと、人は挫折感を味わい、悔しい思いをします。ただ苦しんでばかりじゃなかった」と思えるかもしれません。でも、何かに挑戦して頑張ったことは、決して無駄に終わることはありません。

思い通りにならないとき、人は何ともしようと工夫します。何が悪いのか分析し、どうしたら上手くいくのか考えます。成功した人やあらゆる本に学ぼうとします。人や本とのかけがえのない出会いを経験して、素直な態度や謙虚な姿勢が生まれます。諦めることなく挑戦し続けられ、いつか思い通りの結果に近づいていきます。最初から成功したならば、決して経験できない感動を味わうことができます。さらに自分が成功するのを助けてくれた、すべてのものに對して感謝することができるようになります。

難関国公立大に38名 国公立大学に計171名が合格!!

国公立大学合格者

合格者の中で氏名・出身校欄が☆印の人は、本人が記載を辞退した人です。
過年度生については、できる限り調査をいたしましたが、調査しきれない人もいるかと思えます。

帯広畜産大学 小出紘平(振甫)
北見工業大学 加藤太一(名古屋)
北海道大学 渥美慶太(名古屋)
薬 小川舜介(名古屋)
藤枝岳矢(名古屋)
荒木雄大(名古屋)
水産 杉山惣一郎(名古屋)
総合理系 平岡雅基(愛教名古屋)
総合理系 原田航平(猪高)
総合理系 寺澤尚杜(名古屋)
弘前大学 目次 仁(名古屋)
岩手大学 横地孝稀(名古屋)
東北大学 中島幹斗(名古屋)
工 佐藤一帆(名古屋)
国際資源 山形大学 ☆
筑波技術大学 杉 泰成(東尾張旭)
保健科学 筑波大学 石樽元晴(陽南・岐阜)
体育学群 埼玉大学 御友 惇(福岡・岡崎)
東京海洋大学 澤田隼輔(名古屋)
海洋工 岡田直也(名古屋)
東京大学 理科一類 宮崎 遼(名古屋)
理科二類 董 翰霖(名古屋)
理科三類 森 駿介(名古屋)
東京外国語大学 原田玲於(名古屋)
国際社会 東京学芸大学 長江寅輝(中部・春日井)
教育 東京芸術大学 久保顕一朗(名古屋)
美術 東京農工大学 市野託朗(高杉)
農 横浜国立大学 斉藤駿吾(甲山・岡崎)
理工

新潟大学 堀田大介(南山・瀬戸)
工 木村陽介(千秋・二宮)
中井智大(名古屋)
富山大学 山田健太郎(桜丘)
工 二村洗輔(名古屋)
上田悠希(名古屋)
金沢大学 細井淳平(守山北)
人間社会 坂本大樹(城山)
理工学域 家田 翔(名古屋)
理工学域 藤島健太(名古屋)
理工学域 杉本蒼亮(名古屋)
理工学域 富窪壮太(名古屋)
福井大学 八木洗風(名古屋)
教育 小林大輝(名古屋)
佐藤達彦(名古屋)
関谷 奏(名古屋)
山下夏輝(日進)
水野友貴(名古屋)
山梨大学 ☆
生命環境 信州大学 ☆
経法 木村 遼(猪高)
吉川雅輝(名古屋)
加古雅也(名古屋)
織維 道家雅友(守山北)
岐阜大学 渡部智弘(名古屋)
熊谷俊介(猪高)
金子智輝(高蔵寺)
堀野阿礼(名古屋)
大島 怜(名古屋)
横山栄介(一柳)
鈴木聖弥(高針台)
丸山昂一郎(港北)
倉知孝明(名古屋)
安藤亮汰(北)
加藤龍之介(名古屋)
浅野陽太郎(名古屋)
浜田恵佑(名古屋)
愛知教育大学 中河大也(名古屋)
教育 渡辺修史(名古屋)
教育 古橋龍馬(名古屋)
教育 栗木智史(御幸山)
名古屋大学 立石隆将(名古屋)
舟橋蓮也(応時・小牧)
丹羽瑠星(桜田)

森 順哉(名古屋)
小出 駆(山田)
坂本諒太郎(明正・桑名)
樋脇晃祐(名古屋)
森 涼哉(南山・瀬戸)
竹田陸人(名古屋)
長野圭造(名古屋)
関 拓夢(名古屋)
白石優誠(名古屋)
名古屋工業大学 ☆
城戸宏規(名古屋)
河邊瑠任(名古屋)
鈴木大勢(名古屋)
船津翔平(守山東)
多湖宗主(愛教名古屋)
三重大学 ☆
坂下遼介(名古屋)
倉部洋希(名古屋)
平井涼馬(日進東)
小関伸哉(名古屋)
福田琢磨(名古屋)
堀原 混(川名)
大谷泰地(南山・瀬戸)
加藤敦詞(名古屋)
野村匠吾(名古屋)
井上舜介(名古屋)
土屋喜寛(名古屋)
温 祐貴(名古屋)
池田麻登(名古屋)
杉山顕大朗(名古屋)
杉山貴一(名古屋)
大前勇真(名古屋)
西 悠太(名古屋)
梅村 陸(名古屋)
筒井俊海(中部・知多)
内山 哲(富士)
小林夏樹(名古屋)
木内陽介(東陵)
九州大学 ☆
農林海洋 ☆
高知大学 ☆
徳島大学 ☆
山口大学 ☆
鳥取大学 ☆
海事科学 ☆
大阪大学 ☆
基礎工 ☆
大阪教育大学 ☆
神戸大学 ☆
経営 ☆
西 悠太(名古屋)
梅村 陸(名古屋)
筒井俊海(中部・知多)
内山 哲(富士)
小林夏樹(名古屋)
木内陽介(東陵)

木保太佑(名古屋)
藤野祥明(山田東)
佐藤瑠星(柏原・春日井)
吉田卓史(名古屋)
水産 吉田卓史(名古屋)
琉球大学 ☆
水野裕也(平針)
会津大学 ☆
横井貴大(名古屋)
横井貴大(名古屋)
竹谷亮汰(名古屋)
仲田 唯(高針台)
藤谷優翔(名古屋)
石井 裕(横須賀)
熊澤利輝(旭尾・張旭)
藤枝岳矢(名古屋)
大塚舜平(東星)
藤枝岳矢(名古屋)
大塚舜平(東星)
愛知県立大学 ☆
日本文化 ☆
外国語 ☆
教育福祉 ☆
情報科学 ☆
加藤鳳人(武豊)
神戸一希(名古屋)
戸田龍優(南山・瀬戸)
大原宏介(名古屋)
鬼頭秀汰(名古屋)
小久保昇馬(志段味)
塚原啓太(名古屋)
富田晃平(名古屋)
宮地桐斗(沙路)
大原宏介(名古屋)
荒井陽人(名古屋)
野村朋貴(西尾・張旭)
荒川颯哉(名古屋)
川上凌平(三好丘)
太田力仁(日進)
石井 裕(横須賀)
友清貴之(有松)
豊島 淳(植田)
岡山県立大学 ☆
貞井圭介(名古屋)
広島市立大学 ☆
伊藤龍成(陵成・桑名)
貞井圭介(名古屋)
情報科学 ☆
国際 ☆
防衛大学校 森 昌隆(藤森)
理工学 澤田隼輔(名古屋)
理工学 佃 周平(名古屋)
理工学 丹羽駿介(名古屋)

私立大学合格者
合格者の中で氏名・出身校欄が☆印の人は、本人が記載を辞退した人です。
合格した全ての大学の記載ではありません。

青山学院大学 生田 仁(名古屋)
総合文化 伊藤匠人(名古屋)
総合文化 渡邊元樹(名古屋)
法 伊藤匠人(名古屋)
法 上橋泰智(名古屋)
国際政経 伊藤匠人(名古屋)
環境 豊島 淳(植田)
公立鳥取環境大学 ☆
岡山県立大学 ☆
貞井圭介(名古屋)
広島市立大学 ☆
伊藤龍成(陵成・桑名)
貞井圭介(名古屋)
情報科学 ☆
国際 ☆
経営 伊藤匠人(名古屋)
経営 小平光之輔(名古屋)

早慶上智MARCHなど 関東難関私大に 231名合格

慶應義塾大学 池田大輔(名古屋)
永見宗嗣(朝日・刈谷)
日比野伸治(名古屋)
佐野良我(名古屋)
江口晃平(沙路)
鈴木幹也(名古屋)
上智大学 足立晃規(名古屋)
辻本健治(川名)
生田 仁(名古屋)
宮川竜弥(名古屋)
宮地桐斗(沙路)
伏見賢紀(中部・二宮)
岩田友侑哉(名古屋)
中央大学 牧田和瑠(牧の池)
長江寅輝(中部・春日井)
伊與田尚希(名古屋)
牧田和瑠(牧の池)
中島幹斗(名古屋)
上橋泰智(名古屋)
足立晃規(名古屋)
足立晃規(名古屋)
河野拓生(知立)
堤 寛敏(刈谷東)
伊與田尚希(名古屋)
藤井俊介(名古屋)
加藤優弥(名古屋)
松浦竜大(名古屋)



	文	文	文	文	文化情報	文化情報	文化情報	文化情報	心理	心理	地域文化	法	法	法	法	政策	政策	政策	☆
	岩田友侑哉(名古屋)	畠山鉄朗(名古屋)	畠山智伸(上社)	日高 薰(天白)	白石優誠(名古屋)	安井慶太(名古屋)	辻 隼人(志賀)	☆	永井智也(名古屋)	鬼山竜太郎(名古屋)	古田航大(三好丘みよ)	堤 寛敏(刈谷東)	栗山太一(西尾張旭)	鈴木悠太(安城北)	八木湧太郎(名古屋)	近藤 将名(古屋)	辻本健治(川名)	野村朋貴(西尾張旭)	畠山鉄朗(名古屋)

総合政策	☆	桑野泰徳(大森)
総合政策		堀江勇太(岐阜大附)
総合政策		辻 隼人(志賀)
総合政策		加藤優弥(名古屋)
総合政策	☆	
経済		田端希光(名古屋)
経済		土屋悠人(名古屋)
経済		大音理久(北長久手)
経済		大谷泰地(南山瀬戸)
経済		舟橋蓮也(名古屋)
経済		古屋昌克(名古屋)
経済	☆	伊藤大貴(名古屋)
経済		立本子龍(浄心)
経済	☆	
経営		長谷川 翼(北長久手)
経営		田端希光(名古屋)
経営		鰻淵勇斗(植田)
経営		辻 隼人(志賀)
経営		谷口悠斗(名古屋)
経営	☆	加藤一輝(助光)
経営		
理工		中山達仁(岩倉)
理工		川合進之介(名古屋)
理工	☆	横山太祐(有松)
理工	☆	
理工		坂下遼介(名古屋)
理工		祖父江 峻(名古屋)
理工		田中晃斗(名古屋)
理工		若山玖遠(名古屋)

関関同立へ 172名合格

同志社大学

文	岩田友侑哉(名古屋)
文	畠山鉄朗(名古屋)
文	畠山智伸(上社)
文	日高 薫(天白)
文化情報	白石優誠(名古屋)
文化情報	安井慶太(名古屋)
文化情報	辻 隼人(志賀)
文化情報	☆
心理	永井智也(名古屋)
心理	鬼山竜太郎(名古屋)
地域文化	古田航大(三好丘みよし)
法	堤 寛敏(刈谷東)
法	栗山太一(西尾張旭)
法	鈴木悠太(安城北)
法	八木湧太郎(名古屋)
法	近藤 将(名古屋)
政策	辻本健治(川名)
政策	野村朋貴(西尾張旭)
政策	畠山鉄朗(名古屋)
政策	☆

[illegible]

北海道大学 渥美慶太(名古屋)
弘前大学 目次 仁(名古屋)
岐阜大学 大島 怜(名古屋)
浜松医科大学 浅野陽太郎(名古屋)
医 浜田恵佑(名古屋)

医学部医学科に43名 歯学部・薬学部・獣医学部に 74名合格

大阪医科大学 伊藤雄悟(名古屋)
関西医科大学 伊藤雄悟(名古屋)
兵庫医科大学 伊藤雄悟(名古屋)
医 伊藤雄悟(名古屋)

金沢医科大学 奥村典史(名古屋)
愛知医科大学 近藤竜乃介(名古屋)
藤田医科大学 伊藤雄悟(名古屋)
医 伊藤雄悟(名古屋)

日本大学 木村 蓮(名古屋)
東海大学 木村 蓮(名古屋)
杏林大学 木村 蓮(名古屋)
医 木村 蓮(名古屋)

獨協医科大学 奥村典史(名古屋)
東北医科薬科大学 鈴木健太(瑞穂ヶ丘)
岩手医科大学 近藤竜乃介(名古屋)
医 近藤竜乃介(名古屋)



アイオナ・ターム留学の二人
左から山田君と武田君

富田晃平(名古屋)
大塚舜平(東星)
藤枝岳矢(名古屋)
名古屋市立大学

九州大学 上田悠希(名古屋)
富山大学 上田悠希(名古屋)
北海道大学 藤枝岳矢(名古屋)
医 藤枝岳矢(名古屋)

立命館大学 加藤龍之介(名古屋)
近畿大学 川上凌平(三好丘)
神戸学院大学 渡邊真央(神丘)
神戸薬科大学 上田悠希(名古屋)

おこわり
個人情報保護の観点から、氏名の公表を承諾した合格者のみを掲載しております。過年度生の確認に当たっては、正確を期しておりますが、調査しきれない合格者もあることと思われまふ。あらかじめご了承ください。

合格者の中で氏名・出身校欄が☆印の人は、本人が記載を辞退した人です。

立命館大学 加藤龍之介(名古屋)
近畿大学 川上凌平(三好丘)
神戸学院大学 渡邊真央(神丘)
神戸薬科大学 上田悠希(名古屋)

立命館大学 加藤龍之介(名古屋)
近畿大学 川上凌平(三好丘)
神戸学院大学 渡邊真央(神丘)
神戸薬科大学 上田悠希(名古屋)

過去3年間の難関大学合格者数

国公立大学					難関15私立大学				
大学名	年度	2019	2018	2017	大学名	年度	2019	2018	2017
東京大学		3	1	3	早稲田大学		30	15	28
京都大学		4	2	4	慶應義塾大学		12	8	12
名古屋大学		13	18	12	上智大学		8	11	5
北海道大学		8	8	1	国際基督教大学				
東北大学		2	1	1	東京理科大学		44	44	43
大阪大学		2	5	1	明治大学		45	51	42
九州大学		3	2	1	立教大学		18	16	15
一橋大学				1	青山学院大学		16	17	12
筑波大学		1	1	1	中央大学		33	21	16
名古屋工業大学		6	15	11	法政大学		25	41	21
信州大学		4	3	7	同志社大学		54	63	51
岐阜大学		8	13	19	立命館大学		79	74	97
三重大学		8	3	12	関西大学		19	11	17
愛知県立大学		4	1	2	関西学院大学		20	26	34
名古屋市立大学		11	22	4	南山大学		64	81	73
国公立大学 合計		171	175	163	難関15私大 合計		467	479	466

「名高の卒業生として」

立石陽一
進路指導部長

二〇一八年度高校三年生諸君卒業おめでとうございます。また、保護者の皆様にも心よりお祝い申し上げます。四月八日に始業式があり、本格的に新学年がスタートしました。四月十五日現在、本校の二〇一九年度入試の結果を紹介すると、国公立大学一七一名(内現役一〇一名)、私立大学一八〇名(内現役五九六名)、そのうち難関国公立大学には三八名(内現役二三名)、難関十五私大には四六七名(内現役二五七名)が、また医学部医学科には四三名(内現役八名)が合格しました。二〇一八年度卒業生諸君の努力に敬意を表すると同時に、新天地での活躍を祈念します。一方で、残念ながら希望が叶えられなかった諸君もいます。これからの一年間は試験ですが、本校で培った様々な力と、受験の経験を糧に、勇気と自信を持って再び挑戦してくれることを信じています。

君達は、名古屋高校での三年間、「敬神愛人」の旗の下、何事に対しても失敗と挫折を恐れず挑戦し続けていくことで鍛え上げた能力と、友と交わり、共に学び、喜び、互いに正々堂々と向き合い、支えあうことで磨きあげた人間性を持って卒業しました。君達は名古屋高校の卒業生として、つまり、建学の精神の体現者として、未来の世界を支えるべき存在です。「敬神」の示す動機とは、神を敬うことから得る謙虚に学び続ける姿勢です。過去と現在を知り、異なる価値と出会い、自分を知ること、正解の無い

間に対して「自分とは何者で何を目指していくのか」を踏まえた上で探求し続けることができる。未来を創る人の学びの姿勢です。「愛人」が表すことは、異なる他者を認め、尊重し、共に歩むことができるということです。そして、「敬神愛人」の体現者とは、他者のために、チームのために、社会のために自己を鍛え努力することができる人間のことであり、それは同時に、己の社会的責任を自覚した存在であるはずで、これこそが、「精神の紳士」であり、名高の卒業生であることの誇りであると信じます。

二〇一八年度名古屋高等学校卒業生諸君、建学の精神の体現者として、この学び舎で得た自信と誇りを胸に、全ての事に感謝して、困っている人がいたら助けてあげることが出来る素敵な人になってください。

「いちばん先になりたい者は、すべての人の後になり、すべての人に仕える者になりなさい。」(マルコによる福音書9:35)

新 任 紹 介

今年度より、本校に赴任された方々をご紹介します。

◆英語科◆

松村幸祐 先生



はじめまして。4月から高校1年生の英語を担当する松村幸祐(まつむら こうすけ)です。私も名古屋中学・高校に6年間通っていました。先生とお話になった母に帰ってこれたとしても嬉しく思います。

教師という仕事についてまだ3年目なので、まだまだ他の先生に比べて若造ではありますが、皆さんと楽しく学校生活を送り、自分自身も成長していきたいと思っています。年齢も近いので英語のことはもちろんですが、それ以外の話題でも大歓迎ですので、気軽に話しかけてください。皆さんの学校生活が少しでも良いものになるように全身全霊でお手伝いしたいと思います。これからよろしくお願いします。

◆数学科◆

蓬萊杉作 先生



皆さん初めまして。本年度から数学科を担当します。蓬萊杉作と申します。高校1年生の学年会に所属します。今春から名古屋という地に赴任してきてまだ名古屋のことばかり分かりません。私から聞くこともあるとは思いますが、ぜひ名古屋のいいところを教えてください。

新任挨拶でも申し上げましたが、現代は人生100年時代と言われていて、もしも100年が1日24時間なら皆さんはまだ朝の4時前後です。まだまだ夢を見る事ができます。どんな夢を見ようとするかは自由です。いろんな夢を見て実現に向けて努力してください。そんな皆さんを私は応援します。よろしくお願いします。

◆国語科◆

藤田理子 先生



今まで講師として勤務していましたが、今年度より中一学年会にて副担任を務めさせていただきますことになりました。国語2を担当しております。調べ学習の上、考察論文をしたり、調べたことや自分の意見をプレゼンテーションしたりする授業です。各自の個性を活かして「自分だけの魅力」を発見すること、またその魅力を十分に発信できるようにすることを目指して、全力で指導して参ります。

小学生のころから、毎日一日一冊本を読むことが日課でした。本が好きで苦手な人とも、おすめの本の話ができた嬉しく思います。授業、本、そして毎日の学校生活を通じて皆さんと共に新しい世界をどんどん発見していきたいです。よろしくお願いします。

◆社会科◆

大島江介 先生



今年度から名古屋中学校の教員となりました社会科の大島江介と申します。中学校2年生の学年会に所属しています。私自身もみなさんと同じように名中高と6年間通って来た卒業生です。卒業生として母校の発展に少しでも貢献したいと考え、教員となり母校へ戻って参りました。生徒のみなさんには、私自身が大切に行っている言葉をひとつ紹介します。

「なぜなら、なぜなら成る何事も、成るぬは人の為さぬなりけり」江戸時代の上杉鷹山という人の言葉です。意味は、どんなことも強い意志を持って行えば、必ず実現する。結果が得られないのは成し遂げる意思を持って行動しないからだということです。名古屋中学校名古屋高等学校での学校生活を通して、勉強や部活動、学校行事など何かひとつ目標を設定し、全力で取り組み、目標を実現させて下さい。

◆理科科◆

石田裕希 先生



皆さん、初めまして。今年度から、中学校2年生の理科と、高校の化学基礎の授業を担当します。石田裕希です。

最近「はやぶさ2」が小惑星リュウグウに着き、様々な実験を行っていました。とてもすごいことだと思います。このプロジェクトの根幹には「知らないことを知りたい」という強い思いがあると思います。実は、理科の授業は、このような思いがとても大切なので、皆さんも身のまわりのことで、「なんで?」「どうして?」と思うことを、「知りたい」と思い、行動に起こしてみよう。ちなみに、最近、先生は、「なんで、『根拠を葉掘り探す』という言葉で、葉掘りという言葉が使われているのか?」が疑問に思っています。

◆理科科◆

鈴木沙喜 先生



本年度より勤務させていただきます。鈴木沙喜と申します。中学2年生の学年会に所属し、理科を担当します。伝統ある名古屋

中学高等学校で務めることを許されたことに心から感謝するとともに、身の引き締まる思いです。私は健康に恵まれ、小中、高校生活において無欠席でした。丈夫なことが小さなアピールポイントです。大学進学以降は自然豊かな環境で生き物に囲まれたフィールドでの活動機会を与えられました。新しい環境は未知な部分もありましたが、今まで培った体力を生かして学校生活に力添えをするともに、皆さんのパワーを受けて学校生活を楽しく、成長させていただきたいと望んでいます。よろしくお願いします。

◆理科科◆

古市拓巳 先生



皆さん初めまして。今年度より理科科の教員として勤務します。古市拓巳です。中学1年生の学年会に所属し、1年B組と1年C組の副担任を務めさせていただきます。

理科という科目は、日常生活に存在する「なぜ?」「どうして?」という疑問を説明することが出来る科目です。例えば、「なぜ夕日は赤いのか?」という疑問も、理科を学ぶことで理解することが出来ます。日頃疑問に思っていたことが理解できると、何とも言えない喜びを得ることが出来ます。ですから、みなさんも分からないことに疑問を持つ姿勢を大切にしてください。その疑問をみなさんが自分自身で解明できる力がつくような授業をしていきたいと考えています。これからよろしくお願いします。

◆保健体育科◆

横田侑希 先生



皆さんこんにちは。今年度より保健体育科の嘱託職員として勤務します。横田侑希です。高校1年生の学年会に所属し、高校1年B組の副担任も持たせていただきます。部活動は陸上競技部を見ています。今年度より初めて学校で働くことになるので、僕も皆さんと一緒に成長していきたいと考えています。

さて、私は「保健体育」という教科を通じて皆さんが「ものの見方」を豊かに、そして柔軟にできるようにしたいと考えています。体育は「できる」という喜びもありますが、他に「みる」「支える」「知る」というかわり方もあります。「保健」も「健康」という言葉についてあたりまえのことを問い直す機会になります。一緒に保健体育という教科について考えていきましょう。これからよろしくお願いします。

◆聖書科◆

琴ひかる 先生



高1学年会所属、聖書科の琴ひかるです。私はこれまで「アブラハム」のようにはなれない、むしろ自分はヨナだ、と思うていました。そんな私が神戸からこの名古屋の地に導かれたのは、きくと神さまのセンス抜群な計画があるのだらうと不安ながらも期待しています。なんのこっちゃと

思った生徒の皆さんは、これからじっくり聖書を学んでいきましょう。自分を聖書の登場人物に例えるなら誰だろう、そんな読み方をしてみたり、聖書の伏線や矛盾なんかを探してみたり、楽しみ方は様々です。今もなお世界中で読まれ続け語られる聖書の魅力が、一体何なのか、ぜひ皆さん自身で感じ取ってほしいと思います。一緒に楽しむ一年にしていきましょう。

第19回名古屋中・高吹奏楽部定期演奏会を終えて

吹奏楽部顧問 森山孝光

第19回名古屋中学校・高等学校吹奏楽部定期演奏会が3月27日(水)18時からクライマックス・メモリアルチャペルにて開催されました。今年初めて平日夜の開催、という事で、沢山のお客様が足を運んで下さいました。

第1部はオリジナルステージという事で、吹奏楽のために作曲された曲を演奏。「アルヴァー序曲」に始まり、「行進曲 道標の先に」、「ペルシス」、「楓葉の舞」の4曲。特に「楓葉の舞」は2018年の夏の大会で演奏し金賞を頂いた曲で、卒業した高3生にとっても思い出深い曲です。最後に共に演奏できたことは生徒にとっても喜びだったと思います。

第2部はフロンサンブルステージ。トロンボーン日比野、ホルン安井、フルート三宅が音楽の白石英統先生のピアノ伴奏でソロを披露しました。一人で舞台上立つ事は大変緊張する事ですが、3人もとペストを尽くしていたのではないかと思います。

サクソフォンの四重奏の後は第3部スペシャルステージ「火の鳥」。ロシアの作曲家ストラヴィンスキーが作曲したバレエ音楽で大変な難曲です。演奏面ではいろいろな難点はありましたが、傷つきながらも火の鳥はともかく飛びました。今年の夏の大会の自由曲に選んでおり、これから更に精度を上

げて行きます。第4部は「ミッション・イン・ポッパルのテーマ」、「坂本九コレクション」、「ハリーの不思議な世界」によるポップスステージ。「坂本九」は普段トロンボーンを吹いている高2の久保が指揮を執りました。黒い蝶ネクタイで身を飾った久保は、落ち着いた堂々とした態度で、立派に指揮を執りました。

アンコールとしてパースタインのウェストサイドストーリーより「マンボ」を高3の卒業生、駆けつけられたOBと共に華やかに演奏して幕を閉じました。今年も選曲に難曲が多く、果たしてどうなるのか、と頭の痛い時期も練習過程ではありましたが、コーチの岡田望先生他のご指導もあり、結果的には近年ではまずのレベルの高い定期演奏会になったと思います。



新たな展開へ「オーケストラ部 定期演奏会を終えて」

オーケストラ部顧問代表 太田英則

各新聞紙上を「令和」という、かつてないような大きな活字が躍った2019年4月2日。オーケストラ部として、年間の中で最大の舞台である定期演奏会を昭和文芸小劇場にて今年も無事に開催させていただきました。最近会場を探すとが大変になり、年度をまたぐことになりましたが、多くの方に「来場」ご鑑賞いただき、心より感謝を申し上げます。

当日の演奏曲は、ハイドンの「チェロ協奏曲第1番ハ長調」とモーツァルトの「交響曲第41番ハ長調『ジュピター』」。それまでに取り組んだ練習の成果を存分に表現しました。毎年、難易度の高い曲目にチャレンジし、途中段階ではなかなか完成形の姿すら見えてこず周囲で心配されてきましたが、なんとか直前の集中練習で追い込みました。最後の最後はコーチをはじめとした周囲のサポートを得て、立派に舞台を演じきってくれました。

そして、この定期演奏会が第12回となり、平成最後の演奏会になりました。他の部活動に比べて歴史も伝統も浅いですが、これから次の時代へとつながっていきます。このオーケストラ部は中学1年生から高校2年生までが同じ舞台に立つ、学校の中でもかなり珍しい部活動です。伝統的に先輩と後輩のゆるい関係が、この部活の良さですが、近年は上級生が後輩たちを指導したり、一緒に遊んでいたりと、良質な上下関係が部活内でもできつつあります。また、この定期演奏会が例年、数名のOBたちが後輩たちをおかけで、大いに舞台を盛り上げてくれます。

新たな「令和」の時代になっても、より一層発展していくことが大いに期待されます。関係の皆さまには、今後とも変わらぬご支援、ご指導をよろしくお願い致します。



新たな時代への予感

新入生歓迎集会を終えて

高校生徒会顧問 水野大雅

新入生歓迎集会を運営する生徒にいつもこういふことを言っている。「タテモノや授業などと言っても、それは学校の紹介であつて、生徒の紹介ではないのです。生徒が中心になつて行う生徒会行事や委員会活動こそが、皆さんにしかできないアピールなのですよ。」

さて、今年の新入生歓迎集会はどうだっただろうか。

一部の「素人の新入部員など不要」といわんばかりの部活の不参加が気になる一方で、デベイトがあつたり、文学部の模擬試合があつたりと、文科系探究系社会奉仕の部活動の躍進とその紹介が目まぐるしい。実は名古屋高校の最盛期でもある本校の昭和はじめのアルバムを見ると、聖書

研究や物理部、化学部といった探究の部活動が名を成していることがわかる。文武両道「文は勉強、武は部活」という、ステレオタイプな図式は崩れてきているのかもしれない。日頃の学習との連携にこそ部活動が有機的な輝きを見せるはず。そこにこそ、次への躍進があると信じている。



中学新入生歓迎集会を終えて

中学生生徒会顧問 伊藤慎悟

4月10日(土)の1・2限にチャペルで中学生の新入生歓迎集会が行われました。

まずは、有志の生徒たちによる寸劇です。「こんなすごいぞ、名古屋中学校」というタイトルで、名古屋中学校の日々を表現してくれました。続いて、吹奏楽部とオーケストラ部による演奏です。どちらも高校生を交えて、男子校らしい迫力のある、かつ繊細で緻密な、すばらしい演奏をしてくれました。そして、生徒会役員による学校生活の紹介、さまざまな部活動の紹介があり、最後に新入生による校歌斉唱が行われました。

今年は例年よりも開催が早く、実施に関して不安もありましたが、前生徒会顧問の先生の指導のもと、昨年度末からの生



留学生体験記

My precious experience

4-A RYOTA YAMADA

I applied for the exchange program in Australia to improve my English. When I passed the screening test, I was very nervous about a lot of things such as staying with the host families by myself, making friends at school, and having conversations with local people.

At school, we use laptops in class to search for something, receive emails from teachers, do homework and so on. The class was difficult for me but classmates and teachers helped me a lot. I played Australian handball with friends in morning tea and lunch time. Students and teachers were very friendly and helpful, so it was easy to ask questions and get help. I tried to make positive efforts to communicate with them.

I talked a lot with host families. They took me many places every weekend. I went to the Gold Coast every Saturday. I love the beach and enjoyed body boarding. I watched pro basketball games which were very exciting because of close battles. I got a T-shirt during the game and got autographs from 6 players. It is a nice souvenir for me. I also enjoyed movies that I couldn't watch in Japan. Host brothers play AFL which is the Australian representative sport. They explained the rules to me, but it seemed to be very difficult. My best memory is Tangalooma. I went there by their own boat. The ocean was clear and beautiful emerald green. It was my first time to snorkel. I saw many fish around a sunken submarine. I also tried bouldering with host brothers. It was very fun, but a little bit scary. When I went to Australia Zoo, I fed kangaroos, touched koalas, watched an alligator show and so on. My last event was going for a drive by Lamborghini. It was so cool.

I really would like to express my gratitude to all people who are involved. This program was a precious experience that I'll never have again, and I made pleasant memories with friends and host families. I hope to make good use of this valuable experience in my future.

Unforgettable 10 weeks in Australia

4-B TAKURO TAKEDA

What I wanted to learn is the English ability to use in actual life when I am abroad in the future, in addition to English taught at school.

This experience was a very good opportunity to test my English level and brought up these skills of my English. I thought I could somehow communicate with local people because I had been studying for several years. However, when I started to join at Iona, I could not understand so well. During my stay there, by having conversations with friends and taking the classes, I could understand step by step.

At school, I took the same subjects as Japan except for a Drama lesson. I think I could try my own English the most in this Drama lesson. I had to make improvisations and act on the stage in front of the local audience. I think I could improve my English a lot because I had to match my thoughts and ideas in English. Although that was hard, I'm glad that I took this class and it was English that I should be able to use in actual life.

All of the people were very kind and gentle. Everyone spoke to me and my host family brought me to interesting places. Even though my target was to improve my English, I discovered the kindness of people and culture in Australia which are much more important and beneficial than just the improvement of my English. This experience will be an incredible asset for me. I may not be able to get this kind of precious opportunity even in the future, so I will never forget this experience. It will lead me in the future in all forms. Finally, I would like to thank all of the people who supported me before and during the stay.

聖句にひろう

大藪博康

宗教部長

使命であるとして強く願っています。

1896年、一年に満たない

たせるものであつたと伝えられています。1894年に行われた講演

「後世の最大

遺物」はその中

でも最上のも

のでありまし

た。私たちは

後世の人々に

何を遺すべき

かと内村は語

りました。特

別な能力を

もつて、お金、事

業、思想を遺

すことができる人はそれをしな

い。それは素晴らしいことである。



前期生徒会役員

中学			高校		
会長	3C 三輪聖	書記	会長	5B 黒田琉成	副会長
副会長	3B 西国原寿起	書記	副会長	5I 小出基司	書記
書記	2A 板谷隆史	書記	書記	5H 石飛総士	書記
書記	2A 小池政博	書記	書記	5H 野々山 碧	書記
書記	2C 奥寺優大	書記	書記		書記

2019年度

PTA役員の皆様

会長	白木勝久
副会長	大橋勇志
副会長	杉戸克彦
監事	高岡 誠
監事	藤本 忠
専任部長	山岸裕子
文化部長	久米代里子
学際部長	原田佐知子
厚生部長	長谷川潤子
生活部長	名川美穂
教養部長	

2019年度 学校運営の先生方および事務局役職者

〈学年主任〉			〈事務局〉			〈学院長 運営委員〉		
高三	入江 浩	高三	事務局長	森田智子	主査	学院長	小林 光	
高二	吉岡建二	高二	中一	青山明広	中二	中学校長	森田祐二	
高一	渡部修行	高一	中二	伊藤 清	中三	高校教頭	永尾孝広	
中三	廣岡直太	中三	中三	宮田淳弥	中三	中学教頭	永田久喜	
中二	伊藤 清	中二	中二		中二	宗教部長	大藪博康	
中一	宮田淳弥	中一	中一		中一	教務部長	安藤 仁	
中一		中一	中一		中一	進路指導部長	立石陽一	
中一		中一	中一		中一	生活指導部長	宮尾英俊	
中一		中一	中一		中一	図書情報部長	杉原辰雄	
中一		中一	中一		中一	入試広報部長		