

先生の苦勞わかつた

教育実習生来校

5月26日(月)から6月13日(金)まで、本校の卒業生16名が教育実習生として来校され、無事に2週間または3週間の実習を終えられました。今教育現場ではイジメや体罰など複雑な問題を抱えています。将来の教育を担う先輩方にインタビューしました。(西秀忠)

なぜ教師を目指すのですか？

稲垣…自分は子どもが好きで、大学で心理学を学び、様々な学校で子どもと接し

ていきたいと思う。世の中には不登校やいじめを受けて嫌な経験をしている子どももいる。そういう人に心理学で学んだ事を役立てて一人でも多くの笑顔が見たい。

関戸…それが私の道だと思うから。小学校2年生から夢。実習を経験してどうでしたか？

たか？

稲垣…とても大変。ホームルームに関する用意の大きさが分かった。4クラス持つていくと多くの生徒と顔を合わせるので、生徒とのコミュニケーションは大変だと分かった。

関戸…在学中に先生がしかけていた授業やホームルームの意図が分かった。やりがいがあるものだった。

奥村…生徒の名前が覚わらなかつた。また年齢の差があり、話が合わずとても大変だった。



左から関戸先生・奥村先生・稲垣先生

知っていますか？

主題聖句のこと

教室の前に掲げている主題聖句。毎日当たり前のよう

は学院長先生が決めました。いつも年度初めに決めています。

新約聖書でも旧約聖書でも聖書の中の言葉はなんでもいいのです。あんまり長すぎてもいけないです。

演奏する人のことも考えて、弾きやすさと歌いやすさを考慮して決めていきます。

誰がどのように、いつ、決めるのですか？

書道の幾井先生が自分のアトリエで書かれています。思います。

生徒からのリクエストはできますか？

今年まで聞いたことはないですね。生徒会などを通して

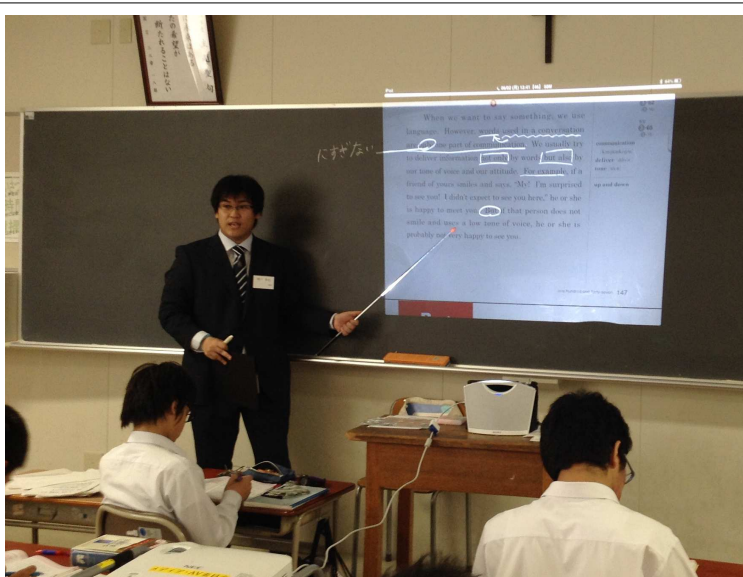
確かに未来はある あなたの希望が断たれることはない

旧約聖書『箴言』23章18節
本年度主題聖句

先輩として在學生にメッセージはありますか？

稲垣…大学へ行ってわかる名中・高の大切さ偉大さがあるから皆さんには誇りをもってほしい。

奥村…さまざまなことに挑戦してほしい。勉強も部活動も遊びも一生懸命楽しんでくれ。



関戸先生の授業風景

指導教官の先生にもお話を伺いました。

高橋岳宏先生…自分たちの教え子が立派になって戻ってきてくれることはうれしいです。三週間しかないから完璧とはいえませんが、一生懸命授業の準備をして頑張っていることはいい

【実習生プロフィール】

- ①教科 ②所属 ③高3の担任 ④部活動
- 稲垣 希望 先生
- ①社会(杉原先生)
- ②同志社大学心理学部
- ③柴田洋介先生
- ④テニス部

- 関戸 秀也 先生
- ①英語(高橋岳宏先生)
- ②愛知淑徳大学
- ③小沢先生
- ④水泳部
- 奥村 仁崇 先生
- ①数学(小林先生)
- ②立命館大学
- ③兼信先生
- ④サッカー部

て言ってくれたらいいと思います。意味も聞いて共感を得られたら採用できますよ。「生徒にこうなってほしい」ということを聖句に込めたいです。

讚美歌も何か決まりがありますか？

演奏する人のことも考えて、弾きやすさと歌いやすさを考慮して決めていきます。

今年まで聞いたことはないですね。印象に残るからいいと

部員のしげやき



キリスト教を信じていると分を救った愛を次は他者にあげよう！というのがキリスト教の考え方。これは非常に大切なことだ。社会とつながる。土砂災害の援助ボランティアをする人の中には東日本大震災の被災者がいたことなどがあげられる。自分が救われたから次は同じ困っている人を抱いた愛を行動に移し助けていく人もいます。こういふ人が増えると世の中は良くなる。生きる道に失えば宗教は生きる道を与えてくれる。困ったとき聖書の言葉に耳をかたむければきつとヒントをくれる。今年度主題句はあきらめないこと。大事さを語っている。本気で頑張ろうかと思ふ人もいます。しかし事信じて始まらない。もし次あなたが困った時聖書を広げてみたらいかがだろうか。(西秀忠)

過去の主題聖句

■2005年度 喜び人と共に喜び、泣く人と共に泣きなさい。(ローマ12:15)

■2011年度 キリストと結ばれる人は誰でも 新しく創造された者なのです(コリントII 5:17)

■2006年度 わたしを強めてくださる方のお蔭でわたしにはすべてが可能。 (フィリピ4:13)

■2012年度 涙と共に種を蒔く人は喜びの歌と共に刈りいれる (詩篇126:5)

■2007年度 兄弟愛をもって互いに愛し、尊敬をもって互いに相手を優れた者と思いなさい。(ローマ12:10)

■2010年度 いつも喜んでいなさい 絶えず祈りなさい どんなことにも感謝しなさい (テサロニケ5:16-18)

